

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

№ 8 от 30 августа 2024г.

Приказ директора № 22/1 от 30 августа 2024г.

\_\_\_\_ М.Ф. Портян



Учебный план

Основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Марьяновского муниципального района  
«Берёзовская основная общеобразовательная школа»  
На 2024-2025 учебный год (1-4) классы

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Берёзовская ООШ», реализующий программы начального общего образования (далее - Учебный план) - нормативный правовой документ, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) для 1-4 классов, начальной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Берёзовская ООШ» (далее - ООП НОО), с учётом особенностей школы и в соответствии с нормативными правовыми документами:

#### Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

#### Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

#### Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России

(урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5

дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования :

- Русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение - 517 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык - 210 часов за период освоения ООП НОО;
- Математика - 552 часа за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир - 276 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ - 35 часов за период освоения ООП НОО;
- Музыка - 138 часов за период освоения ООП НОО;

- Изобразительное искусство - 138 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология - 138 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура - 414 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);  
обществознание и естествознание (окружающий мир);

математика и информатика (математика);

основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

Обучение ведётся по учебно - методическому комплексу «Школа России».

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение в 1-4 классах предмета «Русский язык» с учебной нагрузкой 5 часов в неделю в каждом классе.

Предмет «Литературное чтение» с учебной нагрузкой по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 4 классе - 3 часа.

Иностранный язык (немецкий) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» с 1 по 4 класс в объёме 4 часовой недельной нагрузки в каждом классе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе на изучение отводится 1 час. Решение родительского собрания 3 класса № 3 от 14.03.2022

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Искусство (Музыка) и «Искусство (Изобразительное искусство)», которые изучаются в 1-4 классах с нагрузкой по 1 часу в неделю каждый предмет.

Образовательная область Труд «Технология» представлена предметом Труд«Технология» по 1 часу в неделю в 1,2 классах, в 3 и 4 классе - по 2 часа.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с 2 часовой недельной нагрузкой в 1-2 классах и 2 часа в 3-4 классах.

Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей приведены в таблице:

№ П.п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Труд «Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Годовой график распределения форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся

начального общего образования

МБОУ «Берёзовская ООШ»

1. Входной контроль.

Сроки и формы проведения входного контроля

2-4 класс

№ п.п	Учебный предмет	Сроки и формы проведения			
		2 класс	3 класс	4 класс	Сроки
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Сентябрь
2	Литературное чтение	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь
3	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Сентябрь
4	Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь
5	Немецкий язык		Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь
6	Изобразительное искусство	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь
7	Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь
8	труд «Технология»	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь
9	Физическая культура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Сентябрь

2. Текущая аттестация, сроки и формы проведения.2-4 класс

№ п.п	Учебный предмет	Сроки и формы проведения			
		2 класс	3 класс	4 класс	Сроки
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	декабрь
2	Литературное чтение	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
3	Математика	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
4	Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
5	Немецкий язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
6	Основы религиозных культур и светской этики			Контрольный тест	декабрь
7	Изобразительное искусство	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
8	Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
9	Труд «Технология»	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь
10	Физическая культура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	декабрь

3 Годовая аттестация, сроки и формы проведения.

2-4 классы

№	Учебный предмет	Сроки и формы проведения
---	-----------------	--------------------------

п.п		2 класс	3 класс	4 класс	Сроки
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	май
2	Литературное чтение	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май
3	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	май
4	Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май
5	Немецкий язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май
6	Основы религиозных культур и светской этики			Контрольный тест	май
7	Изобразительное искусство	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май
8	Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май
9	труд «Технология»	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май
10	Физическая культура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	май

## Учебный план начального общего образования

(5-дневная неделя)\*

Федеральный учебный план начального общего образования						
(5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд «Технология»	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности создан на основе:

Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 1/22 от 18.03.2022 г.

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223с.

При реализации плана внеурочной деятельности используется модель №1, «Преобладание учебно-познавательной деятельности»,  
содержательным наполнением которой является:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с принципами:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности. Школа предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Образовательное учреждение реализует следующие программы внеурочной деятельности:**

- 1 Программа учебного курса « В жизнь по безопасной дороге».
- 2 Программу учебного курса «Краеведение»
- 3 Театральная студия «Золотое слово»
- 5 Программу кружка «Магия творчества»

**В рамках классных часов реализуется:**

- 1 «Разговоры о важном»
- 2 Формирование функциональной грамотности
- 3 Работа с программой «Орлята России»

**Через сотрудничество с детской юношеской спортивной школой:**

- 1 Спортивная секция «Волейбол» Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличающихся от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы.  
.Продолжительность занятия в школе: 1-4 классы - 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в том числе и через такие формы, как кружки, секции, «круглые столы», олимпиады, соревнования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности  
На 2024-2025 уч.год.**

Направление внеурочной деятельности	Программы Внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				
			Классы				Всего по направлению
			1 класс	3 класс	2 класс	4 класс	
<i>Часть, для всех обучающихся</i>							
Патриотическое нравственное	"Разговоры о важном"	Классный час	1		1		2
Функциональная грамотность	«Лаборатория грамотности»	Классный час	1		1		2
Профориентационное	« Моё будущее»	Классный час	1		1		2
<b>Всего часов</b>			3		3		6
<i>Вариативная часть</i>							
Интеллектуальное и социокультурное	«Краеведение»	Учебный курс	1				1
Творческое и физическое	«Золотое слово»	Театральная студия	1				1
	«Волейбол»	Учебный курс	3				3
Социальное	Программа развития «Орлята России»	Классный час	1		1		2
	«В жизнь по безопасной дороге».	Учебный курс	1				1
<b>Всего часов</b>			7	7	7	7	8
<b>Итого</b>			10	10	10	10	14

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.