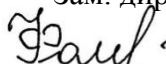


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Берёзовская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора

 Н.А. Фоминых

Протокол №8 от «30 » мая 2022 г.

«Утверждено»

Рук. водитель учреждения

М.Ф. Портян

Приказ №19 от «30» мая 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях, в полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

(Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

-приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устава МБОУ «Берёзовская ООШ»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями

здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, в том числе адаптированные.

1.4. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

1.7. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации, в порядок вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения является:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости индивидуального обучения;

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, общеобразовательной организацией издается приказ о предоставлении индивидуального обучения по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласовывается с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и исключения из общеобразовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением общеобразовательных программ - заместитель директора общеобразовательной организации.

2.8. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.9. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОО создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ОО предполагает:

доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования».

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) .

2.14. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы)

выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Если такой возможности нет, сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Заявление родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Руководителю

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации

Сведения о документе, подтверждающем
статус законного представителя
(серия, №, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение моего(ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса, нуждающегося(щейся) в длительном
лечении на дому (в медицинской организации) с _____ по
_____20_____/20____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом

(наименование образовательной организации)

ознакомлена.

Дата _____

Подпись _____

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, (ребёнка-инвалида), в части
организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому (в медицинской организации)

(Дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № _____,
выдана _____

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № _____,
выданное _____

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

на срок _____, в лице руководителя _____

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося _____

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой
стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о
нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и
обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в
длительном лечении (ребёнку-инвалиду) образовательных услуг в части
организации обучения по основным общеобразовательным программам на
дому (в медицинской организации).

1.2. Организация обучения по основным общеобразовательным
программам на дому (в медицинской организации) регламентируется

индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана _____ класса из расчёта _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период с _____ по _____.

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для

обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие её деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством.

3. Ответственность сторон

3.1. Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пункте 2.1 настоящего Договора.

4. Срок действия

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

4.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации

6. Заключительная часть.

6.1. Настоящий договор составлен на _____ страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. Реквизиты и подписи Сторон

ПРИКАЗ №

От " _ " _____ 20 ____ г

О предоставлении образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребёнку- инвалиду, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации)

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 27 статьи 11 Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании по РД» от « ____ » _____ 2014 года № _____ «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому или в образовательной организации» и на основании медицинского заключения от « ____ » _____ 20 ____ года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать предоставление образовательных услуг обучающемуся _____ класса _____, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Заключение договора об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнка-инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на _____ дому (в _____ медицинской организации) между _____

(наименование образовательной организации)

и родителями (законными представителями) обучающегося _____ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

3. Организовать обучение по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) обучающегося _____

класса _____

(Ф.И.О. обучающегося)

с « ____ » _____ 20 ____ года по « ____ » _____ 20 ____ года.

4. Утвердить индивидуальный учебный план обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) _____

(Ф.И.О. обучающегося)

5. Увеличить педагогическую нагрузку из расчёта _____ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

Ф.И.О. педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю

6. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации _____

(Ф.И.О. заместителя руководителя)

составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

7. Классному руководителю _____

(Ф.И.О. классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации

(Ф.И.О. заместителя руководителя)

Руководитель
образовательной организации _____ / _____

Приложение № 4

Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях¹

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика	Математика	2	1,5	1,5	1
Окружающий мир (Обществознание и естествознание)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология (Труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8

* Для I-IV классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

¹ Примерные недельные учебные планы составлены с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*
		IV
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика	Математика	2
Окружающий мир (Обществознание и естествознание)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное	0,5
Технология	Технология(Труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8

*Для IV классов, обучающихся по базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*	
	V	VI
Русский язык	1,5	1,5
Литература	1	1
Иностранный язык	1	1
Математика	1,5	1,5
Природоведение	0,5	
История	1	1
Обществознание		0,5
География		0,5
Биология		0,5
Искусство (Изобразительное)	0,5	0,25
Искусство (Музыка)	0,5	0,25

Технология	0,5	0,25
Физическая культура	0,5	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной	1	1
Обязательная нагрузка	10	10

*Для V-VI классов, обучающихся по федеральным государственным

образовательным стандартам общего образования

Далее для V и VI классов, обучающихся по базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312:

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	1,5	2
Литература	1	1	1	1	1
Иностранный	1	1	1	1	1
Математика	2	2	1,75	1,5	1,75
Информатика и				0,25	0,25
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и		0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	0,5				
География		0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			0,5	0,5	0,5
Химия				0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Музыка и ИЗО)				0,25	0,25
Музыка	0,5	0,25	0,25		
ИЗО	0,5	0,25	0,25		
Технология	0,5	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельнос	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Региональный компонент				0,25	
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	11

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическаякультура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Итого:		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
Русский язык		1	1	1	1
Мир природы и человека		1	1	1	1
Ручной труд		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	3	3	3

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Итого	26	26	26	26

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность во 2 - 4 классах отводится по 3 часа.

План внеурочной деятельности

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основные направления	Формы организации				
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования		0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы		0,5	0,5	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки		0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральные ступени»		1	1	1

	Праздники, конкурсы, концерты		0,5	0,5	0,5
Итого			3	3	3

 - за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V –VI класс				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-
	3.2.Биология	-	1	1
	3.3. География	-	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1		
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1
		-	1	1

	4.3. История отечества 4.4. Обществознание			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	1 1	1 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7
Итого		27		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Русский язык		1		
Чтение		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1
Итого		30		

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю
		5-7 класс
Основные направления	Формы организации	

Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	0,5
Общекультурное	Психологический курс «Познай себя»	1/0
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5
Итого		2,5

 - за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Учебный план для обучающихся с отклонениями в развитии (VIII вид).

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	
	8 класс	9 класс
1. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	4
Природоведение		
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2

Обществознание	1	1
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение	1	
Физическая культура	2	2
2. Трудовая подготовка		
Трудовое обучение		
Профессионально-трудовое обучение	10	14
3. Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы: Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	
ИТОГО: Обязательная нагрузка учащегося 33	35	36
4. Факультативные занятия		
ВСЕГО: Максимальная нагрузка учащегося	35	36

Недельный учебный план
(индивидуального обучения на дому)

по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) (вариант 2)

Образовательные области Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	1 клас с	2 класс	3 класс	4 кла сс	
1. Язык и речевая практика					
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	6
2. Математика					
Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5
3. Окружающий мир					
Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Искусство					
Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75
Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75
5. Физическая культура					
Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
6. Коррекционно-развивающие занятия					
Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Предметно-практические	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5

действия			5	5	
Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,8	1,5
Итого	8¹	8³	8¹	8	5
Учительская нагрузка	24	24	24	24	72

24

Недельный учебный план
(индивидуального обучения на дому)

по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) (вариант 2)

Образовательные области Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	
1. Язык и речевая практика				
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика				
Математические представления	1,5	1,5	1,5	4,5
3. Окружающий мир				
Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	1,5
Человек	0,5	0,5	0,5	1,5
Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Искусство				
Музыка и движение	0,25	0,25	0.25	0,75

Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,75
5. Физическая культура				
Адаптивная физкультура культура	0,5	0,5	0,5	1,5
6. Коррекционно-развивающие занятия				
Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	1,5
Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	1,5
Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	1,5
Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого	8¹	8³	8¹	5
Учительская нагрузка	24	24	24	72